

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																													
ECC国際外語専門学校		昭和59年2月20日		瀧山 淳一		〒 530-0015 (住所) 大阪府大阪市北区中崎西2-1-6 (電話) 06-6311-1446																													
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																													
学校法人山口学園		昭和58年11月22日		酒元 英二		〒 530-0015 (住所) 大阪府大阪市北区中崎西2-3-35 (電話) 06-6366-1440																													
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度																														
文化・教養	語学ビジネス専門課程	エアライン学科	平成26(2014)年度	-	平成26(2014)年度																														
学科の目的	<p>本学は学校教育法及び教育基本法に基づき、語学ビジネス専門教育を通じて、実社会に有用な人材の育成を目的とする。以て国際間の人々の交流と相互理解を促進し、世界の文化向上とその恒久平和樹立に寄与したい。</p>																																		
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	<p>①エアライン業界・企業出身の講師・専門家による理論と実学教育を通じて、最先端の情報と技術を提供することにより業界や企業が求める即戦力を伴った人材養成教育を行う。 ②授業で得た知識・技能を空港・企業(航空会社等)などの現場で実践することにより、接客・接客実戦(経験)力を高める教育を行う。 ③専門知識・技能を証明する資格(マナー・プロトコール検定・中国語検定・ハングル能力検定・普通救命講習修了資格・サービス接客検定)取得教育を行う。 ④英語能力を磨き外国人のお客様とのコミュニケーション能力を高める実用英語教育を行う。</p>																																		
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																												
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 1,710 単位時間 単位	1,740 単位時間 単位	0 単位時間 単位	0 単位時間 単位	0 単位時間 単位	0 単位時間 単位																												
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A)																																
120人	24人	0人	0%																																
就職等の状況	<p>■卒業生数(C) : 46人 ■就職希望者数(D) : 46人 ■就職者数(E) : 46人 ■地元就職者数(F) : 20人 ■就職率(E/D) : 100% ■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 43% ■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : 100% ■進学者数 : 0人 ■その他 : (令和4年度卒業生に関する令和4年5月1日時点の情報) ■主な就職先、業界等 (令和4年度卒業生) JALスカイ、ドリームスカイ名古屋、スカイマーク、Kスカイ等</p>																																		
第三者による学校評価	<p>■民間の評価機関等から第三者評価: 有 ※有の場合、例えば以下について任意記載 評価団体: 一般社団法人専門職高等教育保証機構 受審年月: 2022年2月 評価結果を掲載したホームページURL: https://qaphe.com/result/techgraduate/kokusaiecc/kokusaieccyear2021/</p>																																		
当該学科のホームページURL	https://kokusai.ecc.ac.jp/																																		
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	<p>(A: 単位時間による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>1,740 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>120 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>0 単位時間</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>120 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>120 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>0 単位時間</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>0 単位時間</td></tr> </table> <p>(B: 単位数による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>単位</td></tr> </table>							総授業時数	1,740 単位時間	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	120 単位時間	うち企業等と連携した演習の授業時数	0 単位時間	うち必修授業時数	120 単位時間	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	120 単位時間	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	0 単位時間	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	0 単位時間	総授業時数	単位	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位	うち企業等と連携した演習の授業時数	単位	うち必修授業時数	単位	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位
総授業時数	1,740 単位時間																																		
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	120 単位時間																																		
うち企業等と連携した演習の授業時数	0 単位時間																																		
うち必修授業時数	120 単位時間																																		
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	120 単位時間																																		
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	0 単位時間																																		
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	0 単位時間																																		
総授業時数	単位																																		
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	単位																																		
うち企業等と連携した演習の授業時数	単位																																		
うち必修授業時数	単位																																		
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	単位																																		
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	単位																																		
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	単位																																		
教員の属性(専任教員について記入)	<table border="1"> <tr> <td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>4人</td> </tr> </table> <p>上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数: 2人</p>							① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	0人	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	4人	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0人	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0人	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	0人	計	4人																
① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	0人																																		
② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	4人																																		
③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0人																																		
④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0人																																		
⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	0人																																		
計	4人																																		

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

教育課程編成委員会を設置し関連する企業、団体等との連携体制を強化し、授業科目やカリキュラムの更なる充実をはかる。業界に精通した協会および企業等より委員を選任し、年2回の委員会では以下の事項について協議をし、改善を積極的に実践する。

1. 授業内容・学習成果・進路成果を分析し、改善策を協議する。年二回実施する、学生アンケート結果や授業内容・進路内容・学校生活等の情報をもとに、教育内容の改善を行う。
2. 企業・業界からの新たなニーズや要望を受け入れ、カリキュラムや実習・授業以外のプログラムに組み込めるかを協議し、年間カリキュラム、プログラムに反映させる。そのために、積極的に就職先企業よりモニターリングを行い、職業人として必要な要素や課題の情報収集につとめる。
3. 教職員のスキル(専門知識/技術)と指導力の向上を図るために研修体制を継続的に行うための情報共有の場とする。教職員アンケート(年2回)を実施しその情報を基に、企業研修(インターンシップ)の事前教育、研修期間中、事後教育における企業との連携・調整の改善をおこなう。
4. 教育課程編成委員会で協議された内容を、学内カリキュラム編成委員会で検討し、次年度以降の実際のカリキュラムや学校事業に組み込み、採用できない場合はその背景をまとめ次年度以降の教育課程編成委員会で報告し了解を得る。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

以下の①～⑤の流れに沿って編成委員会において、教育課程の改善を図る

- ① 教務課:教育に関する現状分析と課題をまとめ③の教育課程編成委員会に資料提出する。
- ② 進路指導課:進路指導に関する現状分析と課題をまとめ③の教育課程編成委員会に資料提出する。
- ③ 第1回教育課程編成委員会:教務・進路指導の課題を受け、企業・業界の立場から改善策の協議と提案する。
- ④ 学内カリキュラム編成委員会:教育課程編成委員会での協議内容に基づき審議し実施可能か決定する。
- ⑤ 第2回教育課程編成委員会:新年度の人材育成目標、カリキュラム改善点等を報告し承認を得る。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
瀧山 淳一	ECC国際外語専門学校 学校長	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	—
大谷内 圭	ECC国際外語専門学校 副校長	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	—
杉田 典彦	ECC国際外語専門学校 進路指導課責任者	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	—
榊原 悠祐	ECC国際外語専門学校 教務課主任	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	—
林 智美	ECC国際外語専門学校 専任教員	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	—
福重 綾	株式会社Kスカイ	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	③
明石 伸子	特定非営利活動法人 日本マナー・プロトコル協会	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	①
原 康隆	株式会社 スカイマーク	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	③

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ① 業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ② 学会や学術機関等の有識者
- ③ 実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(7月、2月)

(開催日時(実績))

第1回 令和3年7月22日 11:00～13:00

第2回 令和4年3月6日 11:00～13:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

ICT活用力強化の一つとして、タイピングやexcelスキルだけではなく、情報セキュリティ知識、表計算など総合的なIT知識を身につけさせたいという理由で、ICTプロフィシエンシー検定の導入を検討した。

CA部門強化に向けて、現役CAから指導を受けられるような企業連携授業を導入することが決定した。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

1. 企業等との連携による実習・演習等の目的

- ・業界の実態を理解するために仕組み、内容、最新情報・技術を学生に授業を通じて提供する。
- ・業界での現場体験することにより、接客実戦（経験）力を高める。企業等と連携して実習・演習を行う。

2. 企業等との連携による実習・演習等の運営

- ・企業等との連携による実習・演習等は本校教員と企業等から派遣された担当者が共同して実施する場合と、企業等から提供されたカリキュラム及び教材をもとに本校教員が授業を実施する場合がある。
- ・実施された実習・演習等については教務責任者、コース担任及び教育課程編成委員会で内容を検証し改善を図る。

3. 企業等との連携による実習・演習等の評価

- ・本校教員と企業担当者が共同して実施する場合は、授業の成果に対して企業担当者の評価を基に本校教員が成績評価を行う。
- ・カリキュラム等を提供されて実施する場合は、企業等の成績評価規程に従って本校教員が成績評価を行う。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

エアラインリサーチ

旅客業務で必要な接客技術・知識に関する講義を提供して頂く。

CA/GS スタディ基礎

本校実習室を利用してチェックイン業務を学生一人ひとりに実践させ、接客態度・業務の理解度などを評価して頂く。科目の最終成績評価の際には、Kスカイ様の評価を加えた上で評価を行う。また、この科目の延長上に設定されている接客コンテストでは、審査員として、学修成果の評価を行って頂く。

CA/GS スタディ応用

CA/GS スタディ基礎で学んだことを活かして、より実践的な知識を提供して頂く。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
エアラインリサーチ	航空輸送の発展と現状、飛行原理や航空業界について理解を深める。また、採用傾向や各社の企業研究、職種研究も実施。航空業界で働くことの意義を学び、就職活動に活かせる情報を取得していく。	(株)Kスカイ
CA/GS スタディ	客室乗務員・グランドスタッフの仕事の基礎を学ぶ。実務を想定したロールプレイ(日本語・英語)を通じて、業務内容を理解し、接客力を身につける。	(株)Kスカイ/スカイマーク(株)
CAスタディ応用	客室乗務員の仕事の基礎を学ぶ。機内アナウンス、drinkサービス、誘導・案内業務などを想定したロールプレイ(日本語・英語)を通じて、業務内容を理解し、高い接客力を身につける。	スカイマーク(株)
GSスタディ応用	旅客運送の知識を学ぶ。搭乗手続きを行なうチェックインカウンター、搭乗口、到着/乗り継ぎ等の場面において航空業界用語の解説も含め仕事の内容を学ぶ。カウンター対応などを想定したロールプレイ(日本語・英語)も実施し、現場に即した対応能力を養う。	(株)Kスカイ

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

「教務規約第35条」に定められている通り、以下の基本方針を定めている。

1. 推薦学科の教員に対する研修・研究の目的

教員の質を一定以上に保つことと技術の向上のために、業界で使用されている標準技術、最新技術等を教員が直接企業等から学ぶ研修と、教授技術等の教育に関わる研修を毎年度それぞれ1回以上実施する。

2. 推薦学科の教員に対する研修・研究の運営

研修については講師を本校に迎え入れて教員全員が同時に受講する全体研修と、一部の教員が参加する外部研修を適時組み合わせる。一部の教員が参加する外部研修については、その研修内容について報告会を実施するなどして教員全体へその情報を伝える。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	Amadeus講師トレーニング	連携企業等:	株式会社アマデウス・ジャパン
期間:	令和5年3月22日(水)～4月4日(火)	対象:	教員
内容	新検定試験の概要説明会およびAmadeus Reservation Fundamentals(予約のみのレベル)対応の勉強会を実施。		

研修名:		連携企業等:	
期間:		対象:	
内容			

研修名:		連携企業等:	
期間:		対象:	
内容			

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	学生理解を基盤としたクラス経営のための「Q-U心理検査の活用」	連携企業等:	一般財団法人 応用教育研究所
期間:	令和4年12月19日	対象:	教職員
内容	Hyper-QUを活用したクラス運営方法や個別支援を学ぶ		

研修名:		連携企業等:	
期間:		対象:	
内容			

研修名:		連携企業等:	
期間:		対象:	
内容			

(3) 研修等の計画		
① 専攻分野における実務に関する研修等		
研修名:	現状の業界動向や施設状況を理解するための研修	連携企業等: スカイマーク株式会社
期間:	令和5年9月4日	対象: 教職員
内容	モックアップや格納庫等の施設見学や人事課や管理職の方々との意見交換会	
研修名:		連携企業等:
期間:		対象:
内容		
研修名:		連携企業等:
期間:		対象:
内容		
② 指導力の修得・向上のための研修等		
研修名:	コーチング研修	連携企業等: 株式会社図書文化社
期間:	令和5年12月15日	対象: 教職員
内容	コーチングを活用した学生支援について学ぶ	
研修名:		連携企業等:
期間:		対象:
内容		
研修名:		連携企業等:
期間:		対象:
内容		

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

本校の「学校評価実施規定」に学校関係者評価について以下のように定めている。
 (学校関係者評価)
 第11条 校長は自己評価の結果を本校の関係者により組織した学校関係者評価委員会(以下「関係者委員会」という。)に報告し、意見を聴き、その意見を尊重し、教育活動及び学校運営に活用しなければならない。
 (関係者委員会の構成)
 第12条 関係者委員会は、次に掲げる区分から校長が委託する委員により構成する。
 (1) 関連業界等関係者 2名以上 (2) 卒業生 1名 (3) 保護者または地域関係者 1名 (4) その他校長が必要と認める者1名
 2 委員の任期は、2年とする。ただし再任を妨げない。
 (関係者委員会の運営)
 第13条 関係者委員会に委員長を置く。
 2 関係者委員会は、校長が招集し、委員長がその運営にあたる。
 3 校長が必要と認める場合は、関係者委員会に委員以外の者の出席を求めることができる。
 4 関係者委員会は、委員の過半数が出席しなければ開会することができない。
 5 関係者委員会は、自己評価の進捗状況に応じ次年度の計画策定までの間に開催しなければならない。
 (報酬及び費用弁償)
 第14条 関係者委員会の報酬及び費用弁償については、本校が定める基準により支払う。
 (学校関係者評価の評価結果)
 第15条 委員長は、関係者委員会による評価結果をまとめ、報告書を作成しなければならない。
 (学校関係者評価の活用)
 第16条 教職員は、学校関係者評価の結果を活用し、教育活動及び学校運営等の質の保証と向上に継続的に努めなければならない。
 (学校関係者評価結果の報告)
 第17条 校長は、学校関係者評価結果を理事会に報告しなければならない。
 (学校関係者評価結果の公表)
 第18条 校長は学校関係者評価結果について公表しなければならない。
 (その他)
 第19条 本規定に定めるもののほか本校の学校評価に関し必要な事項は、校長が別に定める。
 本校ではこの「学校評価実施規定」に則り、年間1～2回、学校関係者評価委員会を開催、学園ホームページ上に公開している。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか ・学校における職業教育の特色は何か ・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか ・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか ・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか
(2) 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ・目的等に沿った運営方針が策定されているか ・運営方針に沿った事業計画が策定されているか ・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか ・人事、給与に関する規定等は整備されているか ・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか ・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか ・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか ・情報システム化等による業務の効率化が図られているか
(3) 教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか ・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか ・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか ・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか。 ・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか ・関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか ・授業評価の実施・評価体制はあるか ・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか ・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか ・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか ・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか ・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか ・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか ・職員の能力開発のための研修等が行われているか
(4) 学修成果	<ul style="list-style-type: none"> ・就職率の向上が図られているか ・資格取得率の向上が図られているか ・退学率の低減が図られているか ・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか ・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。
(5) 学生支援	<ul style="list-style-type: none"> ・進路・就職に関する支援体制は整備されているか ・学生相談に関する体制は整備されているか ・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか ・学生の健康管理を担う組織体制はあるか ・課外活動に対する支援体制は整備されているか ・学生の生活環境への支援は行われているか ・保護者と適切に連携しているか ・卒業生への支援体制はあるか ・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか ・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか
(6) 教育環境	<ul style="list-style-type: none"> ・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか ・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか ・防災に対する体制は整備されているか
(7) 学生の受入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> ・学生募集活動は、適正に行われているか ・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか ・学納金は妥当なものとなっているか
(8) 財務	<ul style="list-style-type: none"> ・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか ・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか ・財務について会計監査が適正に行われているか ・財務情報公開の体制整備はできているか
(9) 法令等の遵守	<ul style="list-style-type: none"> ・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか ・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか ・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか ・自己評価結果を公開しているか
(10) 社会貢献・地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか ・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか ・地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか
(11) 国際交流	<ul style="list-style-type: none"> ・留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか ・留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか ・留学生の学修・生活指導について学内に適切な体制が整備されているか ・学習成果が国内外で評価される取組を行っているか

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価で浮かび上がった課題を基に、ICT活用力を可視化するための検定実施や、アンケート項目の追加を実施した。また学生の進級・卒業率向上の取り組みとして、学生ケアの向上や授業力向上を目的に、教員のサポート並びに、学内研修を強化し、意欲低下による学生の離脱を防ぐよう仕組みづくりを行い実行している。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任 期	種 別
岸部 雄二	株式会社 Kスカイ	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	企業等委員
中上 隆雄	済美地域社会福祉協議会	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	地域委員
杉井 繭	卒業生	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	卒業生
貴治 康夫	高等学校教員	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	高校教員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。
(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://kokusai.ecc.ac.jp/>

公表時期: 令和5年7月31日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校では、文部科学省生涯学習政策局が平成25年3月に発表した「専修学校における学校評価ガイドライン」附属資料5「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の趣旨および取組に当たっての視点、情報提供の内容・方法に則り、本校が設定する項目について本校及び学園のホームページ上で広く一般に公開するものとする。連携および協力する企業等の学校関係者に対してもホームページ上で公開している情報を提供するとともに、学校関係者評価委員会や教育課程編成委員会等の委員会を通じて本校の教育活動その他の学校運営の状況について理解を深めていただくものとする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の教育・人材養成の目標及び教育指導計画、経営方針、特色、校長名、所在地、連絡先、学校の沿革、歴史、その他の諸活動に関する計画 例: 学校安全・保健対策等
(2) 各学科等の教育	入学者に関する受け入れ方針及び入学者数、収容定員、在学学生数、カリキュラム(科目配当表(科目編成・授業時数)、時間割、使用する教材など授業方法及び内容、年間の授業計画進級・卒業の要件等(成績評価基準、卒業・終了の認定基準等)、学習の成果として取得を目指す資格、合格を目指す検定、資格取得、検定試験合格等の実績卒業生数、卒業後の進路(進学者数・主な進学先、就職者数・主な就職先)
(3) 教職員	教職員数(職名別)教職員の組織、教員の専門性
(4) キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育への取り組み状況、実習・実技等の取り組み状況、就職支援等への取り組み支援企業・施設、業界団体等との連携によるカリキュラムの改善
(5) 様々な教育活動・教育環境	学校行事への取組状況、課外活動(部活動、サークル活動、ボランティア活動等)
(6) 学生の生活支援	学生支援への取組状況
(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金の取扱い(金額、納入時期)活用できる経済的支援措置の内容等(奨学金、授業料減免等の案内等)
(8) 学校の財務	事業報告書、貸借対照表、収支計算書、監査報告書
(9) 学校評価	自己評価・学校関係者評価の結果、評価結果を踏まえた改善方策
(10) 国際連携の状況	留学生の受入れ・派遣状況、外国の学校等との交流状況
(11) その他	学則、学校運営の状況に関するその他の情報

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他()

URL: https://kokusai.ecc.ac.jp/about/self_evaluation/

公表時期: 令和5年7月31日

授業科目等の概要

	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			Amadeus Reservation Fundamentals I A	航空会社の予約管理システム端末の操作技能習得を通して、航空会社間の予約規則等航空業界の基礎知識を得ます。操作実習を通じ、都市コード、空港コードを初めとする航空業界、旅行業界で必要な知識を身につけます。	1/前	30	2	○			○	○		
2	○			Basic Grammar1 I A	中学・高校で学んだ文法の知識を振り返りながら、対話形式でビデオやリスニングの内容を理解し、それをもとに話す力をつけます。	1/前	30	2	○			○	○	○	
3	○			Basic Grammar2 I A	中学・高校で学んだ文法の知識を振り返りながら、対話形式でビデオやリスニングの内容を理解し、それをもとに話す力をつけます。	1/前	30	2	○			○	○	○	
4	○			Basic Grammar3 I A	中学・高校で学んだ文法の知識を振り返りながら、対話形式でビデオやリスニングの内容を理解し、それをもとに話す力をつけます。	1/前	30	2	○			○	○	○	
5	○			CA・GSスタディ基礎 I A	客室乗務員とグラウンドスタッフの業務について学びます。座学に加えロールプレイングを多く取り入れそれぞれの業務の知識やスキルを習得します。	1/前	30	2	○			○	○	○	
6	○			Communication Practice I A	ネイティブ講師との英会話を通して、通じる楽しさ・学ぶ楽しさを体験し、中学英語レベルのフレーズのリスニング力、スピーキング力を身に付けます。	1/前	30	2	○			○	○	○	
7	○			Contemporary Issues 2/F(2023) I A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/前	30	2	○			○	○	○	
8	○			Contemporary Issues 2/M(2023) I A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/前	30	2	○			○	○	○	
9	○			Contemporary Issues 2/T(2023) I A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/前	30	2	○			○	○	○	
10	○			Contemporary Issues 2/W(2023) I A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/前	30	2	○			○	○	○	
11	○			Contemporary Issues 3/F(2023) I A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/前	30	2	○			○	○	○	
12	○			Contemporary Issues 3/M(2023) I A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/前	30	2	○			○	○	○	
13	○			Contemporary Issues 3/T(2023) I A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/前	30	2	○			○	○	○	
14	○			Contemporary Issues 3/W(2023) I A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/前	30	2	○			○	○	○	
15	○			Intensive English Studies 1/F(2023) I A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量の発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/前	30	2	○			○	○	○	

	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	講義	演習	授業方法 実験・実習・実技	場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択								校内	校外	専任	兼任	
16		○		Intensive English Studies 1/M(2023) I A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/前	30	2	○		○		○	○	
17		○		Intensive English Studies 1/T(2023) I A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/前	30	2	○		○		○	○	
18		○		Intensive English Studies 1/W(2023) I A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/前	30	2	○		○		○	○	
19		○		Intensive English Studies 2/F(2023) I A	授業は全て英語で行われます。日常生活の身近なトピックを通し、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/前	30	2	○		○		○	○	
20		○		Intensive English Studies 2/M(2023) I A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/前	30	2	○		○		○	○	
21		○		Intensive English Studies 2/T(2023) I A	授業は全て英語で行われます。日常生活の身近なトピックを通し、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/前	30	2	○		○		○	○	
22		○		Intensive English Studies 2/W(2023) I A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/前	30	2	○		○		○	○	
23		○		Intensive English Studies1(2023R) I A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/前	90	6	○		○		○	○	
24	○			International Relations(2023) I A	時事問題の背景、影響、解決方法などをディスカッションします。	1/前	30	2	○		○		○	○	
25	○			News in English1(2023) I A	This class is designed to develop students' skills in discussion, critical thinking, research, and public speaking.	1/前	30	2	○		○		○	○	
26	○			News in English2(2023) I A	This class is designed to develop students' skills in discussion, critical thinking, research, and public speaking.	1/前	30	2	○		○		○	○	
27	○			Sociology(2023) I A	社会制度や社会の変化について学習します。	1/前	30	2	○		○		○	○	
28	○			SPI対策(エアライン) I A	航空会社の就職筆記試験において出題頻度の高い数学の問題を抽出し解き方や考え方を指導します。SPI対策としても役立つ授業です。	1/前	30	2	○		○		○	○	
29	○			TOEIC1(2023) I A	TOEIC Listening & Reading 対策を通して英語を通した一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。	1/前	90	6	○		○		○	○	
30	○			TOEIC2(2023) I A	TOEIC Listening & Reading 対策を通して英語を通した一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。	1/前	90	6	○		○		○	○	
31	○			エアラインサーチ I A	航空業界全般の基礎知識、及び客室乗務員とグラウンドスタッフの業務について学びます。航空輸送の歴史と現状について理解を深め、フルサービスキャリアやローコストキャリアといった各航空会社の特徴を学びます。航空業界の使命や航空保安についての学びを通し、航空業界で働くことの意義を考え、就職活動に活かします。	1/前	30	2	○		○		○	○	○
32	○			キャリアデザイン基礎 I A	エアライン就職とはどのようなものか基礎を学びます。また航空業界で求められる人材について考察します。	1/前	30	2	○		○		○	○	
33	○			サービス接客検定対策(3級) I A	お客様に満足いただける「ホスピタリティマインド」を知識と技術の双方の面から学ぶ。前期の検定取得目標は3級です。当のサービスや接客について理解をもち、基本的な接客サービスを行うのに必要な知識・技能を身につけるように学習します。また、コミュニケーションの基本や言葉の大切さを学び、体現できるようにします。	1/前	30	2	○		○		○	○	
34	○			プレゼンテーション(AL) I A	自分の主張や考えを的確に、効率よく、好感をもって相手に伝えられるよう、話の道筋を確立させる「話法」を学習します。人前で自信を持って「説得力」と「影響力」のあるプレゼンテーションができる力を習得します。	1/前	30	2	○		○		○	○	
35	○			ホスピタリティコミュニケーション I A	言葉遣いや立ち居振る舞いといった航空業界を目指す人としての「内面」を磨く学習です。	1/前	30	2	○		○		○	○	
36	○			英検0(2023) I A	進路実現のための検定資格合格レベルを目指します。英検3級レベルの問題を使用し、「身近なことに関する英語を理解し、使用できる力」を身に付けることを目指します。	1/前	90	6	○		○		○	○	
37	○			英検1(2023) I A	進路実現のための検定資格取得を目指します。また、英検準2級レベルの問題を使用し、「日常生活に必要な英語を理解し、使用できる力」を身に付けることを目指します。	1/前	90	6	○		○		○	○	

	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
38		○		英検1(2023R) I A	進路実現のための検定資格取得を目指します。また、英検準2級レベルの問題を使用し、「日常生活に必要な英語を理解し、使用できる力」を身に付けることを目指します。	1/前	90	6	○		○	○	○		
39		○		英検2(2023) I A	進路実現のための検定資格取得を目指します。また、英検2級レベルの問題を使用し、「日常生活に必要な英語を理解し、使用できる力」を身に付けることを目指します。	1/前	90	6	○		○	○	○		
40		○		英検2(2023R) I A	進路実現のための検定資格取得を目指します。また、英検2級レベルの問題を使用し、「日常生活に必要な英語を理解し、使用できる力」を身に付けることを目指します。	1/前	90	6	○		○	○	○		
41		○		英検3(2023) I A	英検準1級レベルの問題を使用し、英語の総合力を強化します。単語テストも定期的に行います。	1/前	90	6	○		○	○	○		
42		○		英検Basic I A	この授業は、実践→解説→実践の順で授業を展開していきます。毎回の授業では、その日に学ぶ文法項目を口頭で練習し、与えられたシチュエーションで使えるようになってから、文法の解説を聞きます。主体となって授業に参加することで、体で英文法を覚えていきます。	1/前	90	6	○		○	○	○		
43	○			AIRLINE ENGLISH I B	航空業界でよく使う英語のフレーズ、単語の習得を目指します。ロールプレイングを通じて身につけていきます。	1/後	30	2	○		○	○			
44		○		CAスタディ応用 I B	客室乗務員の仕事の基礎を学びます。機内アナウンス、drinkサービス、誘導・案内業務などを想定したロールプレイ(日本語・英語)を通じて、業務内容を理解し、接客力を伸ばします。	1/後	30	2	○		○	○	○		
45		○		Contemporary Issues 3/F(2023) I B	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/後	30	2	○		○	○	○		
46		○		Contemporary Issues 3/M(2023) I B	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/後	30	2	○		○	○	○		
47		○		Contemporary Issues 3/T(2023) I B	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/後	30	2	○		○	○	○		
48		○		Contemporary Issues 3/W(2023) I B	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/後	30	2	○		○	○	○		
49		○		Contemporary Issues 4/F(2023) I B	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/後	30	2	○		○	○	○		
50		○		Contemporary Issues 4/M(2023) I B	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/後	30	2	○		○	○	○		
51		○		Contemporary Issues 4/T(2023) I B	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/後	30	2	○		○	○	○		
52		○		Contemporary Issues 4/W(2023) I B	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/後	30	2	○		○	○	○		

	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
	必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
53			○	GSスタディ応用 I B	旅客運送の知識を学びます。搭乗手続きを行なうチェックインカウンター、搭乗口、到着/乗り継ぎ等の場面において航空業界用語の解説も含め仕事の内容を学んでいきます。カウンター対応などを想定したロールプレイ(日本語・英語)も実施し、現場に即した対応能力を養います。	1/後	30	2	○			○			○	
54			○	Intensive English Studies 1/F(2023) I B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/後	30	2	○			○		○		○
55			○	Intensive English Studies 1/M(2023) I B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/後	30	2	○			○		○		○
56			○	Intensive English Studies 1/T(2023) I B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/後	30	2	○			○		○		○
57			○	Intensive English Studies 1/W(2023) I B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/後	30	2	○			○		○		○
58			○	Intensive English Studies 2/F(2023) I B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/後	30	2	○			○		○		○
59			○	Intensive English Studies 2/M(2023) I B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/後	30	2	○			○		○		○
60			○	Intensive English Studies 2/T(2023) I B	授業は全て英語で行われます。日常生活の身近なトピックを通し、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/後	30	2	○			○		○		○
61			○	Intensive English Studies 2/W(2023) I B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/後	30	2	○			○		○		○
62			○	Intensive English Studies 3/F(2023) I B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/後	30	2	○			○		○		○
63			○	Intensive English Studies 3/M(2023) I B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/後	30	2	○			○		○		○
64			○	Intensive English Studies 3/T(2023) I B	授業は全て英語で行われます。日常生活の身近なトピックを通し、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	1/後	30	2	○			○		○		○
65			○	Intensive English Studies 3/W(2023) I B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/後	30	2	○			○		○		○
66			○	Intensive English Studies2(2023R) I B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	1/後	90	6	○			○		○		○
67			○	International Relations(2023) I B	時事問題の背景、影響、解決方法などをディスカッションします。	1/後	30	2	○			○		○		○
68			○	News in English1(2023) I B	This class is designed to develop students' skills in discussion, critical thinking, research, and public speaking.	1/後	30	2	○			○		○		○
69			○	News in English2(2023) I B	This class is designed to develop students' skills in discussion, critical thinking, research, and public speaking.	1/後	30	2	○			○		○		○
70			○	Sociology(2023) I B	社会制度や社会の変化について学習します。	1/後	30	2	○			○		○		○

	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
71	○			SPI対策(エアライン) I B	航空会社の就職筆記試験において出題頻度の高い数学の問題を選出し解き方や考え方を指導します。SPI対策としても役立つ授業です。	1/後	30	2	○			○		○	
72	○			TOEIC1(2023) I B	TOEIC Listengin & Reading 対策を通して英語を通して一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。	1/後	90	6	○			○		○	○
73	○			TOEIC2(2023) I B	TOEIC Listengin & Reading 対策を通して英語を通して一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。	1/後	90	6	○			○		○	○
74	○			TOEIC3(2023) I B	TOEIC Listengin & Reading 対策を通して英語を通して一般的な業務遂行に必要なコミュニケーション能力の向上を目指します。	1/後	90	6	○			○		○	○
75	○			キャリアデザイン応用(AL面接) I B	グループ面接、ディスカッション面接など様々な形式の面接に対応した対策を行ないます。また本番を想定した模擬面接を実施することでエアライン面接についての理解を深めます。	1/後	60	4	○			○		○	
76	○			キャリアデザイン応用 I B	自己分析を徹底的に行います。履歴書・エントリーシート作成などについてエアライン受験突破に必要なスキルを修得します。	1/後	30	2	○			○		○	
77	○			サービス接遇検定対策(2級・準1級) I B	お客様に満足いただける「ホスピタリティマインド」を知識と技術の双方の面から学び、接客適性を磨きます。そして、資格取得試験を通して、本当のサービスや接遇について理解をもち、基本的な接客サービスを行うのに必要な知識・技能を身につけるように学習していきます。	1/後	30	2	○			○		○	
78	○			マナー・プロトコル検定対策(3級) I B	マナーやプロトコル(国際儀礼)に関わる知識を身につけ、真の国際人として世界で活躍できるようにエアライン業界では必須の「マナー・プロトコル検定」を学習し、まずは3級の取得を目指します。	1/後	30	2	○			○		○	○
79	○			英検0(2023) I B	進路実現のための検定資格合格レベルを目指します。また、英検3級レベルの問題を使用し、「身近なことに関する英語を理解し、使用できる力」を身に付けることを目指します。	1/後	90	6	○			○		○	○
80	○			英検1(2023) I B	進路実現のための検定資格取得を目指します。また、英検準2級レベルの問題を使用し、「日常生活に必要な英語を理解し、使用できる力」を身に付けることを目指します。	1/後	90	6	○			○		○	○
81	○			英検1(2023R) I B	進路実現のための検定資格取得を目指します。また、英検準2級レベルの問題を使用し、「日常生活に必要な英語を理解し、使用できる力」を身に付けることを目指します。	1/後	90	6	○			○		○	○
82	○			英検2(2023) I B	進路実現のための検定資格取得を目指します。また、英検2級レベルの問題を使用し、「日常生活に必要な英語を理解し、使用できる力」を身に付けることを目指します。	1/後	90	6	○			○		○	○
83	○			英検2(2023R) I B	進路実現のための検定資格取得を目指します。また、英検2級レベルの問題を使用し、「日常生活に必要な英語を理解し、使用できる力」を身に付けることを目指します。	1/後	90	6	○			○		○	○
84	○			英検3(2023) I B	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。単語テストも定期的実施します。	1/後	90	6	○			○		○	○
85	○			Business(2023) II A	This class is designed as a preparatory course for students' job search and working life.	2/前	60	4	○			○		○	○
86	○			Contemporary Issues 2/F(2023) II A	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事物に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○		○	○
87	○			Contemporary Issues 2/M(2023) II A	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事物に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○		○	○
88	○			Contemporary Issues 2/T(2023) II A	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事物に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○		○	○
89	○			Contemporary Issues 2/W(2023) II A	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事物に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○		○	○
90	○			Contemporary Issues 4/F(2023) II A	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事物に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○		○	○

	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
91		○		Contemporary Issues 4/M(2023) II A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○	○	○	
92		○		Contemporary Issues 4/T(2023) II A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○	○	○	
93		○		Contemporary Issues 4/W(2023) II A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○	○	○	
94		○		Contemporary Issues 5/F(2023) II A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○	○	○	
95		○		Contemporary Issues 5/M(2023) II A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○	○	○	
96		○		Contemporary Issues 5/T(2023) II A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○	○	○	
97		○		Contemporary Issues 5/W(2023) II A	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○	○	○	
98		○		Cultural Anthropology(2023) II A	This course is an introduction to cultural anthropology with an examination of various cultures, tradition, and beliefs around the world.	2/前	30	2	○			○	○	○	
99		○		Film Criticism(2023) II A	In this course students will learn the fundamentals of film criticism and interpretation. Moreover, students will develop an understanding of film as both a reflection of a larger socio-historical construct and as an artistic medium.	2/前	60	4	○			○	○	○	
100		○		Intensive English Studies 1/F(2023) II A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能連動型のレッスンをし、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/前	30	2	○			○	○	○	
101		○		Intensive English Studies 1/M(2023) II A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能連動型のレッスンをし、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/前	30	2	○			○	○	○	
102		○		Intensive English Studies 1/T(2023) II A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能連動型のレッスンをし、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/前	30	2	○			○	○	○	
103		○		Intensive English Studies 1/W(2023) II A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能連動型のレッスンをし、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/前	30	2	○			○	○	○	

	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
104		○		Intensive English Studies 2/F(2023) II A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能連動型のレッスンをし、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/前	30	2	○			○	○	○		
105		○		Intensive English Studies 2/M(2023) II A	授業は全て英語で行われます。日常生活の身近なトピックを通し、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○	○	○		
106		○		Intensive English Studies 2/T(2023) II A	授業は全て英語で行われます。日常生活の身近なトピックを通し、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○	○	○		
107		○		Intensive English Studies 2/W(2023) II A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能連動型のレッスンをし、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/前	30	2	○			○	○	○		
108		○		Intensive English Studies 3/F(2023) II A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能連動型のレッスンをし、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/前	30	2	○			○	○	○		
109		○		Intensive English Studies 3/M(2023) II A	授業は全て英語で行われます。日常生活の身近なトピックを通し、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○	○	○		
110		○		Intensive English Studies 3/T(2023) II A	授業は全て英語で行われます。日常生活の身近なトピックを通し、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/前	30	2	○			○	○	○		
111		○		Intensive English Studies 3/W(2023) II A	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能連動型のレッスンをし、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/前	30	2	○			○	○	○		
112	○			Journalism(2023) II A	ライティング・テクニック、ビデオ・クリップ作成などジャーナリズムを実践的に学びます。	2/前	60	4	○			○	○	○		
113	○			TOEIC1(2023) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/前	90	6	○			○	○	○		
114	○			TOEIC1(2023R) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/前	90	6	○			○	○	○		
115	○			TOEIC2(2023) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/前	90	6	○			○	○	○		
116	○			TOEIC2(2023R) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/前	90	6	○			○	○	○		
117	○			TOEIC3(2023) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/前	90	6	○			○	○	○		
118	○			TOEIC3(2023R) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/前	90	6	○			○	○	○		
119	○			TOEIC4(2023) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/前	90	6	○			○	○	○		
120	○			キャリアデザイン実践(AL面接) II A	グループ面接、ディスカッション面接など様々な形式の面接に対応した対策を行います。また志望企業別に対策することにより、本番を想定した模擬面接を実施します。	2/前	30	2	○			○	○	○		
121	○			キャリアデザイン実践 II A	自己分析を深め、実際のエントリーシート・履歴書を仕上げていきます。また募集のあった企業についての研究も行います。	2/前	30	2	○			○	○	○		
122	○			パソコン演習Excel応用 II A	ICTリテラシーに基づく、ビジネスにおけるPCの活用方を身に付ける	2/前	30	2	○			○	○	○		
123	○			パソコン演習Excel基礎 II A	ビジネスで求められるパソコンスキル(Microsoft Excel)の基本操作を習得し、検定合格も目指します。	2/前	30	2	○			○	○	○		
124	○			英検3(2023) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/前	90	6	○			○	○	○		
125	○			英検4(2023) II A	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。単語テストも定期的実施します。	2/前	90	6	○			○	○	○		
126	○			韓国語基礎(AL) II A	グローバル社会で貢献を果たすことを目指して、ビジネス場で活用できる初歩的な韓国語の表現やスキルを養います。	2/前	60	4	○			○	○	○		
127	○			社会時事・一般教養 II A	最新の社会の出来事や時事用語をおさえます。また航空業界の一般教養問題として頻出の日本地理・世界地理の知識も身につけます。	2/前	30	2	○			○	○	○		
128	○			手話 II A	指文字、日常の挨拶、数など特に日常生活でよく使う手話を習得します。	2/前	30	2	○			○	○	○		
129	○			多文化共生理解A	多文化共生社会の中で求められるグローバルマインドを身に付け、実社会で有用となるコミュニケーションスキル修得を目指して、本校留学生と日本人学生が様々なトピックについて互いの意見を交換し合う場を設けます。この授業は、複数の授業担当講師によるオムニバス形式で実施し、多様な考え方に触れ、自分の考え方を省みることが出来る柔軟な姿勢を持つことを目指します。	2/前	30	2	○			○	○	○		
130	○			中国語基礎(AL) II A	ピンイン(発音記号)を最初に覚え、ネイティブに近い発音体系を学習する。また、簡単な自己紹介や疑問文や否定文など簡単なフレーズも覚えていきます。	2/前	60	4	○			○	○	○		
131	○			Both Sides of the Issues(2023) II B	This class is intended to develop students' critical thinking skills and ability to express their opinions in a more complex and nuanced way.	2/後	60	4	○			○	○	○		
132	○			Business(2023) II B	This class is designed as a preparatory course for students' job search and working life.	2/後	60	4	○			○	○	○		

	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
133		○		Contemporary Issues 2/F(2023) II B	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○		○	○	○		
134		○		Contemporary Issues 2/M(2023) II B	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○		○	○	○		
135		○		Contemporary Issues 2/T(2023) II B	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○		○	○	○		
136		○		Contemporary Issues 2/W(2023) II B	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○		○	○	○		
137		○		Contemporary Issues 3/F(2023) II B	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○		○	○	○		
138		○		Contemporary Issues 3/M(2023) II B	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○		○	○	○		
139		○		Contemporary Issues 3/T(2023) II B	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○		○	○	○		
140		○		Contemporary Issues 3/W(2023) II B	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○		○	○	○		
141		○		Contemporary Issues 5/F(2023) II B	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○		○	○	○		
142		○		Contemporary Issues 5/M(2023) II B	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○		○	○	○		
143		○		Contemporary Issues 5/T(2023) II B	当該科目 Contemporary Issues は、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活を関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○		○	○	○		

	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
144		○		Contemporary Issues 5/W(2023) II B	当該科目 Contemporary Issuesは、週4回で1テーマ完結型の授業を展開していきます。基本的に授業は全て英語で行われます。National Geographicの最新のコンテンツ(写真・動画)を通して、世界の人々や場所に触れ、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで様々な事柄に興味と関心を持ち、Critical Thinking Skillを段階的に養いながら、見聞を広め、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○			○	○	○	
145		○		Cultural Anthropology(2023) II B	This course is an introduction to cultural anthropology with an examination of various cultures, tradition, and beliefs around the world.	2/後	30	2	○			○	○	○	
146		○		Design Your Own Adventure(2023) II B	To offer students an opportunity to plan a vacation or an adventure. This is an activity which brings together a wide variety of reading skills, critical thinking and research skills in a practical and far-reaching project.	2/後	30	2	○			○	○	○	
147		○		Film Criticism(2023) II B	In this course students will learn the fundamentals of film criticism and interpretation. Moreover, students will develop an understanding of film as both a reflection of a larger socio-historical construct and as an artistic medium.	2/後	60	4	○			○	○	○	
148		○		Intensive English Studies 2/F(2023) II B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/後	30	2	○			○	○	○	
149		○		Intensive English Studies 2/M(2023) II B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/後	30	2	○			○	○	○	
150		○		Intensive English Studies 2/T(2023) II B	授業は全て英語で行われます。日常生活の身近なトピックを通し、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○			○	○	○	
151		○		Intensive English Studies 2/W(2023) II B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/後	30	2	○			○	○	○	
152		○		Intensive English Studies 3/F(2023) II B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/後	30	2	○			○	○	○	
153		○		Intensive English Studies 3/M(2023) II B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/後	30	2	○			○	○	○	
154		○		Intensive English Studies 3/T(2023) II B	授業は全て英語で行われます。日常生活の身近なトピックを通し、学習した内容と自分の生活とを関連づけることで、自分自身の意見を持ち、それを他者と共有することを学びます。	2/後	30	2	○			○	○	○	
155		○		Intensive English Studies 3/W(2023) II B	第二言語習得理論に基づき作成された学習システム「ENVISION」という教材を用い、学習初期の段階から自分のことについて考え、やりとりをし、まとまった量での発信ができることを目指します。「聞く・話す・読む・書く」の4技能運動型のレッスンをを行い、自分のための表現法を身に付けます。「瞬発力」「対話力」を備えた英語話者になることを目指します。	2/後	30	2	○			○	○	○	
156		○		Journalism(2023) II B	ライティング・テクニック、ビデオ・クリップ作成などジャーナリズムを実践的に学びます。	2/後	60	4	○			○	○	○	
157	○			Practical Airline Communication II B	1年次に学んだ航空業界でよく使う英語のフレーズ、単語のさらに上級編の習得を目指します。ロールプレイングも通じて身につけていきます。	2/後	30	2	○			○	○		
158		○		TOEIC1(2023) II B	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/後	90	6	○			○	○	○	
159		○		TOEIC1(2023R) II B	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/後	90	6	○			○	○	○	
160		○		TOEIC2(2023) II B	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/後	90	6	○			○	○	○	
161		○		TOEIC2(2023R) II B	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/後	90	6	○			○	○	○	
162		○		TOEIC3(2023) II B	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/後	90	6	○			○	○	○	
163		○		TOEIC3(2023R) II B	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/後	90	6	○			○	○	○	
164		○		TOEIC4(2023) II B	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/後	90	6	○			○	○	○	
165		○		Translation(2023) II B	This is intended to be an introduction to non-simultaneous translation. It is intending to build grammar, vocabulary and fluency skills in English, and increase overall speed of processing language.	2/後	30	2	○			○	○	○	
166		○		エアライン韓国語実践 II B	グローバル社会で貢献を果たすことを目指して、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。	2/後	30	2	○			○	○		
167		○		エアライン中国語実践 II B	1年次で学習した基本をベースに、エアラインで使う中国語を中心に学習を進めます。	2/後	30	2	○			○	○		

	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
168	○			ビジネスマナー(エアライン)ⅡB	どの業界にも共通している社会人として必要なビジネスマナーの知識を学び、新入社員としての心構えを身に着けます。	2/後	30	2	○			○	○		
169	○			ヒューマンレレーションズⅡB	より良い人間関係育成のためのコミュニケーションスキルを徹底的に学びます。	2/後	30	2	○			○			○
170	○			マナー・プロトコル検定対策(2級)ⅡB	1年次に学んだマナーやプロトコル(国際儀礼)に関わる知識をベースに、真の国際人として世界で活躍できるようにエアライン業界では必須の「マナー・プロトコル検定」を学習し、2級の取得を目指します。	2/後	30	2	○			○			○
171	○			英検3(2023)ⅡB	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。	2/後	90	6	○			○		○	○
172	○			英検4(2023)ⅡB	問題の解き方、時間配分などのテクニックを徹底的に身に付ける戦略クラスです。単語テストも定期的実施します。	2/後	90	6	○			○		○	○
173	○			韓国語基礎(AL)ⅡB	グローバル社会で貢献を果たすことを目指して、ビジネス場で活用できる韓国語の表現やスキルを養います。	2/後	30	2	○			○			○
174	○			手話ⅡB	視覚的な言語である手話を学ぶことによって基本的なコミュニケーション技術を学習し、接客業等に役立てます。	2/後	30	2	○			○			○
175	○			卒業制作(AL)ⅡB	コースの学びの集大成として、航空業界やホスピタリティに関する研究テーマを決めプレゼンテーションを作成し発表します。プレゼンテーションでは日本語に加え、在学中に学んだ他言語の要素も盛り込み行います。	2/後	30	2	○			○			○
176	○			中国語基礎(AL)ⅡB	前期で勉強した知識をベースに、これ、あれ、それ、などの指示代名詞や数量を表す言葉や場所を表す指示代名詞を学びます。	2/後	30	2	○			○			○
合計						科目	1800単位時間(120単位)								

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件：1710時間		1学年の学期区分	2期
履修方法：114単位を取得すること		1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。